

AUGUSTORITUM

Une ville romaine



Propositions pédagogiques



PROPOSITION PEDAGOGIQUE 1

...vivre à l'époque gallo-romaine, pour travailler sur Limoges antique

Visite en autonomie

Les enseignants souhaitant visiter avec leurs classes les salles sur l'histoire de Limoges à l'époque gallo-romaine peuvent utiliser le *cahier d'élève* constitué de fiches d'enquête sur différents thèmes : la ville, les monuments publics, l'artisanat, la demeure...

Les élèves peuvent être répartis en groupe ou travailler individuellement.

La durée à prévoir sur place est d'environ 1h30.

Tout groupe scolaire, même en visite libre, est invité à prévenir le musée de sa venue par téléphone au moins 15 jours à l'avance : tél. 05 55 45 98 10.

Objectifs

- Se familiariser avec l'espace muséal
- Aiguiser son sens de l'observation
- Travailler en groupe
- S'exercer à la lecture et la rédaction
- **Questionner, échanger et comprendre la vie urbaine à Augustoritum au II^e siècle après J.-C.**
- **Acquérir des connaissances sur la civilisation gallo-romaine**

Déroulement

1. Répartir les élèves en 8 groupes. Fournir à chaque groupe un jeu de fiches d'enquête complet qui constitue le *cahier d'élève*.

2. Laisser les élèves partir à la découverte des salles sur Limoges antique puis remplir les fiches pendant environ 30 minutes. L'enseignant passe d'un groupe à l'autre pour guider les élèves dans leur travail.

3. Après concertation, chaque groupe désigne un rapporteur en son sein. Puis chacun des groupes est invité à restituer ses réponses pour une fiche donnée et motive ses choix. Il s'agit d'une restitution collective où le dialogue est encouragé par l'enseignant qui corrige et complète les informations échangées.

Outils

Les documents nécessaires au bon déroulement de l'activité au musée sont les fiches qui constituent le *cahier d'élève*. Ces documents sont téléchargeables sur www.museebal.fr et sont à imprimer par l'établissement avant la venue au musée.

- **Cahier d'élève**